

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Nr zadania	Model odpowiedzi/klucz odpowiedzi	Punktacja	Schemat punktowania
1.1.	rewolucja neolityczna	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź 0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
1.2.	<p>Uczestnik musi odpowiedzieć, że zajęcia przedstawione w źródle mogły być wykonywane po procesie przemian opisanym w źródle 1. i uzasadnić odpowiedź, odwołując się do treści źródeł.</p> <p><u>Przykładowa odpowiedź:</u></p> <p>Rozstrzygnięcie: Zajęcia ludności przedstawione w źródle 2. Występowały po procesie przemian opisanym w źródle 1.</p> <p>Uzasadnienie: Źródło 2. obrazuje prace rzemieślników – garncarzy, a rzemiosło narodziło się po rewolucji neolitycznej.</p> <p>Inna poprawna, nawiązująca do źródeł odpowiedź.</p>	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem, 0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
2.1.	<p>Typ pisma A – 3</p> <p>Typ pisma B – 4</p>	0–2	2 pkt – za dwa poprawne przyporządkowania 1 pkt - za jedno poprawne przyporządkowanie 0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
2.2.	<p>Chronologicznie wcześniej powstała cywilizacja, dla której charakterystyczny jest typ pisma B.</p> <p><u>Przykładowe uzasadnienia:</u></p> <p>- Typ pisma B jest charakterystyczny dla cywilizacji powstałej na terytorium Mezopotamii, której powstanie datuje się na I połowę czwartego tysiąclecia p.n.e., natomiast typ pisma A. jest charakterystyczny dla cywilizacji Egiptu, której powstanie datuje się w II połowie czwartego tysiąclecia [na przełomie czwartego i trzeciego tysiąclecia]</p> <p>- Typ pisma B jest charakterystyczny dla cywilizacji Mezopotamii, która powstała</p>	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem 0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	wcześniej niż cywilizacja Egiptu [dla której charakterystyczny jest typ pisma B]		
3.	FF	0–2	2 pkt za dwie poprawne oceny 1 pkt za jedną poprawną ocenę 0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
4.1.	Rozstrzygnięcie: Sparty Uzasadnienie: W uzasadnieniu uczestnik musi przywołać, co najmniej, jedną informację ze źródła charakterystyczną dla ustroju Sparty <u>Przykładowe</u> uzasadnienia: - W tekście jest mowa o królach, a królowie wchodziłi w skład rady w Sparcie [a nie w Atenach]; - w tekście jest mowa, iż w radzie zasiadali starcy sędziwi, a ta cezura wiekowa obowiązywała w Sparcie [a nie była cezurą w Atenach] Inne poprawne , nawiązujące do treści źródła uzasadnienie	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem, zawierającym, co najmniej jeden argument ze źródła 0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
4.2.	<u>Przykładowa</u> odpowiedź: miejsce święte, gdzie bogowie, za pośrednictwem kapłanów (kapłanek), przepowiadali przyszłość, wyrażali swoją wolę i udzielali rad w sprawach prywatnych i państwowych. Inna poprawna odpowiedź, oddająca sens.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
5.	Źródło 1.1.	0–1	1 pkt za pełną poprawną odpowiedź 0 pkt za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
6.1.	5	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt – za błędną lub brak odpowiedzi
6.2.	W odpowiedzi uczestnik musi przywołać,	0–1	1 pkt - za poprawną

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	<p>co najmniej jedną informację ze źródła.</p> <p>Przykładowa odpowiedź: W tekście jest wspomniane, iż zaprowadzono ich na Aeropag , a to jest nazwa [niewysokiego] wzgórza w Atenach.</p> <p>Inna poprawna odpowiedź, nawiązująca do treści źródła.</p>		<p>odpowiedź, zawierająca, co najmniej jeden argument ze źródła</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
6.3.	<p>Jedna z <u>np.</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stoicyzm głosił spokój, a epikureizm radość chwili; - postrzegania szczęścia oraz możliwości jego osiągnięcia – jedna ze szkół poleca koncentrację na dniu dzisiejszym, druga natomiast oddalenie się od gwałtownych emocji - postrzeganie poznania - według szkoły epikurejskiej jest ono zmysłowe, według stoickiej rozumowe. <p>Inna poprawna odpowiedź wykazująca różnicę.</p>	0–1	<p>1 pkt za podanie jednej różnicy</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
7.	FP	0–2	<p>2 pkt za dwie poprawne oceny</p> <p>1 pkt za jedną poprawną ocenę</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
8.1.	PF	0–2	<p>2 pkt za dwie poprawne oceny</p> <p>1 pkt za jedną poprawną ocenę</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
8.2.	<p>Uczestnik w swej odpowiedzi musi powołać się na styl architektoniczny kolumn, zauważając, że widoczne na fotografii kolumny to kolumny w stylu korynckim, [który był charakterystyczny dla architektury starożytnej Grecji.]</p>	0–1	<p>1 pkt – za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
9.	<p>Rozstrzygnięcie: Nie</p> <p>Uzasadnienie:</p>	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź w

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	W uzasadnieniu uczestnik musi przywołać informacje, że źródło 1. dotyczy Bizancjum, natomiast źródło 2. przedstawia terytorium Imperium Arabów.		odniesieniu do obu źródeł 0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
10.	Dwie z <u>np.</u> : - rozpowszechnienie na Zachodzie jedwabiu, - rozpowszechnienie na Zachodzie cyfr indyjskich (hinduskich, arabskich), - przywiezienie przypraw z Indii, - rozpowszechnienia na Zachodzie porcelany, - rozpowszechnienia na Zachodzie pachnidła, - rozpowszechnienie na Zachodzie papieru, - rozpowszechnili na Zachodzie produkcję naczyń ze szkła, - budowa meczetów na Zachodzie. Inna poprawna odpowiedź.	0–2	2 pkt - za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź 0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
11.	FPF	0–3	3 pkt – za trzy poprawne oceny 2 pkt – za dwie poprawne oceny 1 pkt za jedną poprawną ocenę 0 pkt. – za trzy błędne błędną odpowiedzi lub brak odpowiedzi
12.1.	Zdanie 1 – Bolesław Chrobry Zdanie 2 – św. Wojciech	0–2	2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt - za jedną poprawną odpowiedź 0 pkt. – za dwie błędne odpowiedzi lub brak odpowiedzi
12.2.	Rozstrzygnięcie: Tak Przykładowe uzasadnienie: W zaprezentowanym fragmencie (kwaterze) jest zarówno Bolesław Chrobry – postać w koronie na głowie, jak i św. Wojciech - ciało owinięte w całun [ostatnia scena Drzwi Gnieźnieńskich] Inne poprawne uzasadnienie nawiązujące do treści źródeł.	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem 0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

12.3.	1. romańską	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź 0 pkt - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
13.	Dwa spośród, np.: - większa postać cesarza siedzącego na tronie w stosunku do pozostałych osób, co symbolizuje, że cesarz ma nad nimi władzę zwierzchnią; - kobiety symbolizujące cztery ziemie, które planował zjednoczyć pod swoim berłem Otton III, oddające hołd cesarzowi, jako swojemu zwierzchnikowi; - kobiety symbolizujące cztery ziemie, które niosą dary Ottonowi III, są symbolem oddania mu się pod władanie. Inne poprawne odpowiedzi, nawiązujące do treści źródła i idei uniwersalistycznych cesarstwa Ottona III.	0–2	2 pkt – za wyjaśnienie dwóch symboli 1 pkt - za wyjaśnienie jednego symbolu 0 pkt - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
14.1.	Dwie z np.: - utworzenie metropolii gnieźnieńskiej (arcybiskupstwa w Gnieźnie); - utworzenie trzech nowych biskupstw [w Kołobrzegu, Krakowie, Wrocławiu]; - umocnienie pozycji Bolesława Chrobrego wobec państw sąsiednich. Inna poprawna odpowiedź będąca skutkiem zjazdu gnieźnieńskiego.	0–2	2 pkt za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt - za jedną poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
14.2.	2. II połowie X wieku	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź 0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
15.1.	Dwie z: - praca odrobkowa - czynsz - naturalna (oddawanie na rzecz pana feudalnego części plonów) - okolicznościowa	0–2	2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt - za jedną poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
15.2.	Jedna z: Pomoc zbrojna Pomoc materialna Uczestnictwo w radzie	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. – błędną odpowiedź lub brak

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

			odpowiedzi
16.	Papieżem a cesarzem 3	0–2	2 pkt za poprawne podanie stron konfliktu i poprawnego przedziału czasu 1 pkt - za poprawne podanie stron konfliktu lub poprawne wskazanie okresu czasu 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
17.1.	Bolesław [III] Krzywousty	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
17.2.	[Zasada] princepsa [pryncypatu] [zasada] senioratu	0–2	2 pkt – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
18.	1	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
19.1.	[lokacja] na prawie niemieckim	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
19.2.	Dzielnica śląska [Śląsk] 3. I połowie XIII wieku	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
20.	Dwie spośród np. <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia to rzemiosło i handel; • czas wolny spędzano na widowiskach (misteriach, moralitetach); 	0–2	2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt - za jedną poprawną odpowiedź

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	<ul style="list-style-type: none"> • trójstopniowa edukacja w rzemiośle [uczeń – czeladnik – mistrz]; • uznawane wartości: biegłość w pracy, rzetelność, bogactwo; • tematyka literatury: waganci (utwory biesiadne), satyry antyfeudalne, pochwała beztroskiego życia; <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>		0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
21.	<p>Wydarzenie najwcześniejsze: D. Książę Mazowiecki nadał Krzyżakom pograniczną ziemię chełmińską.</p> <p>Wydarzenie najpóźniejsze: A. Podpisanie I pokoju w Toruniu.</p>	0–2	<p>2 pkt – za dwa poprawne wskazania</p> <p>1 pkt - za jedno poprawne Wskazanie</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
22.	2.	0–1	<p>1 pkt – za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
23.	<p>Europa Zachodnia: D. Rozwój systemu nakładczego.</p> <p>Europa Środkowo-Wschodnia: B. Zwiększanie wymiaru pracy odrobkowej.</p>	0–2	<p>2 pkt – za dwa poprawne wskazania</p> <p>1 pkt – za jedno poprawne wskanie</p> <p>0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
24.	<p>Jan Kalwin: A. Założył wyznanie, w którym głosił koncepcję, że człowiek z góry przeznaczony jest przez Boga do zbawienia lub skazany na potępienie.</p> <p>Erazm z Rotterdamu: D.</p>	0–2	<p>2 pkt – za dwa poprawne wskazania</p> <p>1 pkt – za jedno poprawne wskanie</p> <p>0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
25.	2. renesansu.	0–1	<p>1 pkt - za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
26.	A2	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź (dwa wskazania)

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

			0 pkt. - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
27.1.	3. artykułów henrykowskich	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
27.2.	Wolna elekcja Uwaga: Nie uznaje się podania tylko pojęcia elekcja.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
28.	Uzasadnienie: W uzasadnieniu uczestnik powinien zauważyć, że poza granicami Rzeczypospolitej znalazły się, co najmniej, dwie z byłych ziem Rzeczypospolitej, np.: - Inflanty na północ od Dźwiny, - ziemie smoleńską i siewiersko-czernihowska, - lewobrzeżna Ukraina - Kijów oraz umieścić w czasie, np. tereny te/ziemie te znalazły się poza terytorium Rzeczypospolitej w końcu XVII (w wyniku wojen prowadzonych w XVII wieku). Inna poprawna odpowiedź wynikająca z treści źródła.	0–2	2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
29.1.	2. monarchii absolutnej Ludwika XIV.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
29.2.	W uzasadnieniu uczestnik powinien przywołać podstawową cechę – ograniczenie przez państwo importu a rozwój eksportu Przykładowa odpowiedź: Polegał na ochronie i rozwoju gospodarki własnego kraju głównie poprzez ograniczenie importu a rozwój eksportu.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	Inna poprawna odpowiedź.		
30.1.	C Uzasadnienie np: - linia falista - linia zmienna (cofnięte i wysunięte elementy) - monumentalizm - pilastry, - bogactwo dekoracji Inne poprawne cechy widoczne na fotografii.	0–3	3 pkt za poprawne wskazanie fotografii i podanie dwóch cech 2 pkt za poprawne wskazanie fotografii i podanie jednej cechy 1 pkt za poprawne wskazanie dekoracji 0 pkt. – <u>za podanie tylko jednej cechy bez wskazania fotografii,</u> błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
30.2.	A	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
31.	Rozstrzygnięcie: W okresie oligarchii magnackiej. Uzasadnienie: W uzasadnieniu uczestnik musi podać, co najmniej, jeden argument ze źródła. Np.: - w źródle jest mowa o podkupywaniu posłów [co było cechą oligarchii magnackiej] - w źródle jest mowa o zrywaniu sejmów (liberum veto) [co było jednym z narzędzi w rękach oligarchii magnackiej]	0–1	1 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym, co najmniej jeden argument 0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
31.2.	Liberum veto (nie pozwalam)	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
32.1.	Uczestnik musi zauważyć, że w tekście jest mowa o: <ul style="list-style-type: none"> • umowie społecznej • trójpodziale władzy • konstytucji (ustawie, z której płyną wszystkie prawa) • i podać dwie spośród trzech.	0–2	2 pkt – za podanie dwóch argumentów 1 punkt za podanie jednego argumentu 0 pkt – za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
32.2.	Konstytucja 3 maja	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

			0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
34.1.	2. Rosji.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
33.2.	2. Piotr I Wielki.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
34.	C.3	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
35.1.	Stanisław August Poniatowski	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
35.2.	3. wykształcenie społeczeństwa Rzeczypospolitej w duchu oświecenia.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
36.1.	Rozstrzygnięcie: Był skutkiem Przykładowe uzasadnienie: Zacytowany tekst jest fragmentem Konstytucji USA, a ta została spisana po zakończeniu wojny secesyjnej [a nie przed jej wybuchem]. Inna poprawna odpowiedź, nawiązująca do treści źródła.	0–1	1 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, zawierającym, co najmniej jeden argument 0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
36.2.	Dwie z np. <ul style="list-style-type: none"> • W wojnie o niepodległość brali udział Polacy, których wizerunki są widoczne na znaczkach; • Jeden ze znaczków nawiązuje do bitwy, która została stoczona w okresie wojny o niepodległość USA; • Na znaczku jest widoczny Tadeusz Kościuszko, który brał 	0–2	2 pkt – za podanie dwóch poprawnych argumentów 1 pkt – za podanie jednego poprawnego argumentu; 0 pkt – za podanie błędnej odpowiedzi lub

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	<p>udział w wojnie o niepodległość USA oraz nazwa miejscowości pod, którą rozegrała się jedna z bitew tej wojny;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na znaczku jest widoczny Kazimierz Pułaski, który brał udział w wojnie o niepodległość USA oraz nazwa miejscowości pod, którą rozegrała się jedna z bitew tej wojny; • Zarówno postaci, jak i miejsce bitwy są związane z walka niepodległość USA. <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>		brak odpowiedzi
37.1.	Legiony Polskie	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
37.2.	2. Napoleona Bonaparte.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
38.1.	4	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
38.2.	Tak 3	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź (dwa wskazania) 0 pkt. - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
39.1.	2. wskazane przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX wieku.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
39.2.	XIX	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
40.	Wydarzenie najwcześniejsze: C. Likwidacja Konstytucji Królestwa	0–2	2 pkt – za dwa poprawne wskazania

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

	Polskiego. Wydarzenie najpóźniejsze: B. Wprowadzenie w stosunku do Królestwa Polskiego nazwy Kraj Nadwiślański.		1 pkt – za jedno poprawne wskazanie 0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
41.	FPP	0–3	3 pkt – za trzy poprawne oceny 2 pkt – za dwie poprawne oceny 1 pkt – za jedną poprawną ocenę 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
42.1.	Promienie rentgena (rentgen)	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
42.2.	4	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
42.3.	Medycyna (badania naukowe; bezpieczeństwo – prześwietlanie bagaży; budownictwie; defektoskopii) Inna poprawna odpowiedź	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
43.	FPP	0–3	3 pkt – za trzy poprawne oceny 2 pkt – za dwie poprawne oceny 1 pkt – za jedną poprawną ocenę 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
44.1.	4. w czasie I wojny światowej	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak

Eliminacje Okręgowe
II Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów

			odpowiedzi
44.2.	4. brytyjska.	0-1	1 pkt - za poprawną odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
45.	FPF	0-3	3 pkt – za trzy poprawne oceny 2 pkt – za dwie poprawne oceny 1 pkt – za jedną poprawną ocenę 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak