

Eliminacje Okręgowe  
I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

<b>Nr zadania</b>	<b>Model odpowiedzi/klucz odpowiedzi</b>	<b>Punktacja</b>	<b>Schemat punktowania</b>
<b>1.</b>	<p>Osiadłego</p> <p>Uzasadnienie: W uzasadnieniu zdający musi rozpoznać, że źródło przedstawia narzędzie [radło] służące uprawie ziemi i odnieść to do faktu, że narzędzia do uprawy ziemi pojawiły się, kiedy człowiek już uprawiał ziemię, czyli przeszedł w tryb życia osiadłego.</p> <p>Dopuszcza się uzasadnienie: Zdający może również odnieść się do faktu, że narzędzie [radło] zakończone jest metalem, w odniesieniu, że metale pojawiły się w osiadłym trybie życia człowieka.</p>	0–1	<p>1 pkt - za poprawne rozstrzygnięcie wraz z pełnym uzasadnieniem,</p> <p>0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi</p>
<b>2.1.</b>	klinowe	0–1	<p>1 pkt - za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>2.2.</b>	D.4.	0–1	<p>1 pkt - za poprawne wskazanie</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>2.3.</b>	<p>Dwa spośród, np. Pismo: - usprawniło aparat polityczny, - usprawniło aparat prawny państw, - usprawniło aparat fiskalny państwa [zapisywanie podatków] - pomogło w uporządkowaniu chaosu poprzez zapis informacji, - informacje/polecenia wydawane przez władcę miało/ły trwalszy charakter,</p> <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>	0–2	<p>0–2 pkt - za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi</p> <p>1 pkt – za podanie jednego poprawnego argumentu</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agora</li> </ul> <p>Uzasadnienie: w uzasadnieniu piszący powinien podać jeden spośród: - miejsce debat politycznych, - w tym miejscu odbywały się wybory urzędników, - w tym miejscu odbywały się sądy skorupkowe, - początkowe miejsce obrad Zgromadzenia Ludowego (Eklezji)</p>	0–3	<p>3 pkt - za wskazanie i wyjaśnienie trzech miejsc w odniesieniu do prawidłowo rozpoznanego ustroju</p> <p>2 pkt - za wskazanie i wyjaśnienie dwóch miejsc w odniesieniu do prawidłowo rozpoznanego ustroju</p> <p>1 pkt - za wskazanie</p>

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pnyks:</li> </ul> <p>Uzasadnienie: - odbywały się tu Zgromadzenia Ludowe (Eklezji)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Areopag</li> </ul> <p>Uzasadnienie: W tym miejscu odbywały się sądy w sprawie najcięższych zbrodni (np. morderstwa)</p>		<p>i wyjaśnienie jednego miejsca w odniesieniu do prawidłowo rozpoznanego ustroju</p> <p>0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>4.1.</b>	<p>Nazwa: Wielkie Dionizje (Dionizje)</p> <p>Pochodzenie nazwy:</p> <p>Przykładowe wyjaśnienia: - Nazwa Dionizje pochodzi od imienia boga [wina], na cześć którego obchodzono w starożytnej Grecji święto, do którego nawiązuje źródło; natomiast nazwa Wielkie była wprowadzona, aby rozróżnić dwa święta na cześć Dionizosa [Wielkie obchodzono na przełomie marca i kwietnia w Atenach, Małe w Posejdonie na przełomie grudnia i stycznia]; - Nazwa pochodzi od imienia boga [wina], na cześć którego obchodzono w starożytnej Grecji święto, do którego nawiązuje źródło</p> <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>	0–1	<p>1 pkt za pełną poprawną odpowiedź – podanie nazwy i wyjaśnienie pochodzenia nazwy</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>4.2.</b>	FP	0–2	<p>2 pkt – za dwie poprawne oceny</p> <p>1 pkt – za jedną poprawną ocenę</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>4.3.</b>	<p>W odpowiedzi uczestnik musi zauważyć, że wszyscy Grecy wierzyli w boga Dionizosa [mieli ten sam system wierzeń] i wszyscy obchodzili, między innymi, Wielkie Dionizje ku jego czci.</p> <p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Święto ku czci boga Dionizosa obchodzone było przez wszystkich Greków, ponieważ w całej Grecji funkcjonował ten sam system wierzeń, uczestniczenie w tym święcie Greków z różnych polis, pomagało jednoczyć się im.</p> <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>	0–1	<p>1 pkt – za poprawne wyjaśnienie</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

<b>5.</b>	<p>Przykładowe odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo rzymskie [o którym mowa w źródle] jest wspólnym fundamentem (korzeniem) dla prawa współczesnych państw Europy [kontynentalnej];</li> <li>- prawo cywilne jest współczesną adaptacją rzymskiego prawa obywatelskiego, [a o prawie rzymskim jest mowa w źródle]</li> <li>- prawo rzymskie [o którym mowa w źródle] pełni funkcję przewodnika po fundamentalnych europejskich instytucjach prawa prywatnego;</li> <li>- to w prawie rzymskim opracowane zostały główne zasady, na których opiera się każdy współczesny system prawny.</li> </ul> <p>Inna poprawna odpowiedź.</p>	0–1	<p>1 pkt za pełną poprawną odpowiedź,</p> <p>0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi</p>
<b>6.1.</b>	4 i 5 [4], [5]	0–1	<p>1 pkt - za poprawne wskazanie</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>6.2.</b>	FF	0–2	<p>2 pkt - za poprawną ocenę dwóch zdań</p> <p>1 pkt – za poprawna ocenę jednego zdania</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>7.1.</b>	Arabów [państwo arabskie]	0–1	<p>1 pkt za – za poprawna odpowiedź</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>7.2.</b>	B.	0–1	<p>1 pkt za – za poprawne wskazanie</p> <p>0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>8.1.</b>	4. II połowie VIII wieku.	0–1	<p>1 pkt - za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>8.2.</b>	2. w środkowo-zachodniej części Italii.	0–1	1 pkt - za poprawną

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			odpowiedź 0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>9.1.</b>	Umiejętności humanistyczne – trivium Umiejętności matematyczno-przyrodnicze - quadrivium	0–2	1 pkt – za każdą poprawną nazwę  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>9.2.</b>	1. Karola Wielkiego.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>10. 1.</b>	B.  Uzasadnienie: W uzasadnieniu zdający musi podać, że w źródle opisane zostały cechy charakterystyczne dla sztuki bizantyjskiej i, że sztuka ta rozwijała się właśnie na terenie oznaczonym na mapie literą B ( rozwijała się na terytorium Cesarstwa Bizantyjskiego/Cesarstwa Wschodniorzymskiego, które oznaczone zostało na literą B.]	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź, wraz z uzasadnieniem  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>10.2.</b>	12.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>11.1.</b>	2. rozłamu w Kościele w XI w.  Przykładowe uzasadnienie: W tekście jest mowa o sporze o prymat w chrześcijaństwie oraz, że spór ten jest między Wschodem a Zachodem, co dowodzi, że spośród podanych wydarzeń, informacje te odpowiadają rozłamowi w Kościele w XI w.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>11.2.</b>	Wiek I  Na terytorium Palestyny (Judei, we wschodniej części Imperium Rzymskiego, wschodniej części Cesarstwa Rzymskiego)  Uwaga! Nie zalicza się odpowiedzi Imperium Rzymskiego, ponieważ nie jest to jednoznaczne z terytorium Palestyny, gdyż terytorium Imperium wykraczało poza Palestynę.	0–2	2 pkt – za poprawne podanie wieku i terytorium  1 pkt - za poprawne podanie wieku lub terytorium odpowiedź  0 pkt. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

<b>12.1.</b>	W źródle 2.  Uzasadnienie: W uzasadnieniu uczestnik musi zauważyć, że w źródle jest widoczne wręczenie pastorału, co było symbolem inwestytury [świeckiej duchowieństwa (inwestytury duchownej)].	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>12.2.</b>	[inwestytura] świecka [inwestytura] świecka duchowieństwa (duchowna)	0–2	2 pkt – za poprawne podanie nazwy dwóch rodzajów inwestytury  1 pkt za podanie nazwy jednej poprawnej nazwy inwestytury  0 pkt. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>13.1.</b>	Bolesława Chrobrego	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>13.2.</b>	Po zjeździe gnieźnieńskim w 1000 r., Przykładowe uzasadnienie: Na mapie zaznaczone biskupstwa w Kołobrzegu, Krakowie, Wrocławiu, które powołano w wyniku zjazdu gnieźnieńskiego.  Inna poprawna odpowiedź.	0–1	1 pkt – za pełną poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>14.1.</b>	W uzasadnieniu uczestnik musi zauważyć, że źródło przedstawia turniej rycerski i, że turnieje były elementem kultury rycerskiej.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>14.2.</b>	Duchowieństwo (duchowni) Mieszczaństwo i chłopstwo (Mieszczanie i chłopci, stan III)	0–1	1 pkt - za podanie członków dwóch pozostałych stanów społecznych  0 pkt. – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>15.</b>	PF	0–2	2 pkt – za poprawną ocenę dwóch zdań  1 pkt - za poprawną ocenę jednego zdania  0 pkt. - błędną odpowiedź

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			lub brak odpowiedzi
<b>16.1.</b>	3	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>16.2.</b>	[...]w ręku najstarszego miało pozostać i księstwo dzielnicy krakowskiej i władza zwierzchnia	0–1	1 pkt za podanie właściwego fragmentu tekstu  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>17.1.</b>	A	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>17.2.</b>	<p>Uczestnik powinien wymienić i wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcja polityczna Przykładowe wyjaśnienie -siedziby władz lokalnych i centralnych;</li> <li>• Funkcja gospodarcza Przykładowe wyjaśnienie - centrum handlu lokalnego i dalekosiężnego, (ośrodek produkcji artykułów wyrabianych w miastach);</li> <li>• Funkcja kulturowa Przykładowe wyjaśnienie: głównie w miastach rozwijały się nowe prądy umysłowe (jeden ze skutków istnienia uniwersytetów), rozwijała się architektura, rozwijała się sztuka; – miasta skupiały szkoły, w tym uniwersytety;</li> <li>•</li> </ul> <p>Dopuszcza się odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcja obronna – miasta otoczone były wałami (murami obronnymi), stanowiły główny punkt obrony dla mieszkańców okolicy;</li> <li>• Funkcja oświatowa - miasta skupiały szkoły, w tym uniwersytety</li> </ul>	0–3	<p>3 pkt - za podanie i wyjaśnienie trzech funkcji miast</p> <p>2 pkt – za podanie i wyjaśnienie dwóch funkcji miast</p> <p>1 pkt – za podanie i wyjaśnienie jednej funkcji miast</p> <p>0 pkt. – za niepełną odpowiedź (brak podania funkcji lub brak podania wyjaśnienia do funkcji), błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>18.1.</b>	<p>Unia personalna</p> <p>Przykładowe uzasadnienie: Jagiełło, o którym mowa w tekście, to Władysław Jagiełło – mąż Jadwigi – a jego koronację poprzedziła unia personalna Polski i Litwy.</p> <p>Inna poprawna odpowiedź wynikająca z treści źródła i własnej wiedzy.</p>	0–1	<p>1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem</p> <p>0 pkt. – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>18.2.</b>	Bitwa pod Grunwaldem (Wielka Wojna	0–1	1 pkt – za poprawną

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

	z Zakonem krzyżackim)		odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>19.1.</b>	Trasa – 2. Rok - 1492	0–2	2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi  1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>19.2.</b>	Uczestnik powinien znać i wypisać trasy oznaczone cyframi: 1 – wyprawa Vasco da Gamy 3 – wyprawa [załogi] Ferdynanda Magellana  Zdający może wypisać trasę oznaczoną cyfrą 4 – wyprawa Giovanni Caboto	0–2	2 pkt – za podanie dwóch numerów tras i poprawne podanie podróżników/odkrywców, którzy je pokonali  1 pkt – za podanie numeru jednej trasy i poprawne podanie podróżnika, który ja pokonał  0 pkt. – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>20.1.</b>	Europa Zachodnia, np.: - rozwój manufaktur, - praca nakładcza, - czynsz, - rozwój banków, - giełda towarowa, - gospodarka towarowo-pieniężna - defeudalizacja  Europa Środkowo-Wschodnia, np.: - rozwój rolnictwa, - folwarki pańszczyźniane - produkcja oparta na pracy przymusowej (pańszczyzna), - refeudalizacja  Inne poprawne cechy.	0–3	3 pkt – za podanie po trzy cechy do każdej części Europy;  2 pkt - za podanie po dwie cech do każdej części Europy  1 pkt - za podanie po jednej cesze do każdej z części Europy  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>20.2.</b>	Dualizm gospodarczy (dualizm)	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>21.</b>	Zygmunt II August [Jagiellończyk, Zygmunt August]	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			lub brak odpowiedzi
<b>22.</b>	3. monarchii parlamentarnej w Anglii XVII wieku.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>23.</b>	Jan Kalwin	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>24.1.</b>	2. światłocienie, linia falista.	0–1	1 pkt – za wskazanie poprawnej odpowiedzi  0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>24.2.</b>	2. po wystąpieniu Marcina Lutra.	0–1	1 pkt – za wskazanie poprawnej odpowiedzi  0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>25.</b>	Wojny ze Szwecją B. Uniezależnienie się Prus Książęcych.  Wojny z Rosją D. Utrata wschodniej Ukrainy.  Konflikt z Turcją C. Haniebny pokój w Buczaczu	0–3	3 pkt – za trzy prawidłowe przyporządkowania  2 pkt – za dwa prawidłowe przyporządkowania  1 pkt – za jedno prawidłowe przyporządkowanie  0 pkt. - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>26.1</b>	Stanisław II August (Stanisław August Poniatowski, Stanisław August)	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>26.2</b>	3. wykształcenie nowoczesnego społeczeństwa Rzeczypospolitej.	0–1	1 pkt - za poprawne wskazanie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>27.1.</b>	Prusach  3. Fryderyka II Wielkiego.	0–2	2 pkt – za podanie poprawnej nazwy państwa i poprawne wskazanie wraz z



**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

	Uzasadnienie: W uzasadnieniu zdający musi wskazać ze źródła reformę i potwierdzić, że została ona właśnie wprowadzona za panowania Fryderyka II Wielkiego, np. powszechny obowiązek szkolny.		uzasadnieniem  1 pkt - za poprawne podanie nazwy państwa  0 pkt. – za niepełna odpowiedź (brak nazwy państwa, brak uzasadnienia do wskazania władcy), błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>28.1.</b>	Liberum veto	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>28.2.</b>	3. oligarchii magnackiej.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>29.</b>	A, 1	0–1	1 pkt za pełną odpowiedź (dwa wskazania)  0 pkt. - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>30.</b>	I rozbiórze, 1772 r.	0–2	2 pkt za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi  1 pkt za podanie jednej poprawnej odpowiedzi  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>31.1.</b>	W uzasadnieniu uczestnik musi podać, że tekst dotyczy powstania kościuszkowskiego, natomiast mapa odnosi się do wojny w obronie Konstytucji 3 maja (do wojny polsko-rosyjskiej w obronie Konstytucji 3 maja, do wojny polsko-rosyjskiej po konferencji barskiej, do wojny polsko-rosyjskiej 1792 r.) i podać argument z treści mapy, np. bitwa pod Zieleńcami.	0–1	1 pkt – za poprawną pełną odpowiedź z przywołaniem argumentu z treści mapy (źródło2)  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>31.2.</b>	Źródło 1. – III rozbiór Rzeczypospolitej (Polski) Źródło 2. – II rozbiór Rzeczypospolitej (Polski)	0–2	2 pkt – za podanie dwóch poprawnych skutków, po jednym do każdego źródła  1 pkt – za podanie

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			<p>jednego poprawnego skutku do jednego źródła</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>32.1.</b>	Królestwo Polskie (Królestwo Kongresowe, Kongresówka)	0–1	<p>1 pkt – za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>32.2.</b>	<p>1815 r. Księstwa Warszawskie</p> <p>Dopuszcza się odpowiedź: Z [części byłych] terenów zaboru pruskiego i austriackiego</p>	0–2	<p>2 pkt – za dwa poprawne uzupełnienia</p> <p>1 pkt za jedno poprawne uzupełnienie</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>33.1.</b>	<p>Listopadowe</p> <p>Przykładowe uzasadnienie: W uzasadnieniu zdający powinien podać, że treść wiersza nawiązuje do misji mediacyjnej (do delegacji) Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego (Druckiego-Lubeckiego) do cara, która miała miejsce w czasie powstania listopadowego.</p> <p>Inne poprawne uzasadnienie, nawiązujące do treści wiersza.</p>	0–1	<p>1 pkt – za pełną odpowiedź wraz z uzasadnieniem, nawiązującym do treści wiersza</p> <p>0 pkt. - za niepełną odpowiedź, błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>33.1.</b>	29/30 listopada 1830 roku	0–1	<p>1 pkt – za podanie poprawnej pełnej daty</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>34.1.</b>	3. Mikołaj I.	0–1	<p>1 pkt – za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>
<b>34.2.</b>	listopadowego	0–1	<p>1 pkt – za poprawną odpowiedź</p> <p>0 pkt za błędna odpowiedź lub brak</p>

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			odpowiedzi
<b>35.1.</b>	1. Hotelu Lambert.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>35.2.</b>	PF	0–2	2 pkt – za dwie poprawne oceny  1 pkt – za jedną poprawną ocenę  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>36.</b>	FP	0–2	2 pkt – za dwie poprawne oceny  1 pkt – za jedną poprawną ocenę  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>37.1.</b>	Związek Wspierania Niemczyzny na Kresach wschodnich (Niemiecki Związek Marchii Wschodniej, Hakata)	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>37.2.</b>	Styczniowego, 22 stycznia 1863 r.	0–2	2 pkt – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi  1 pkt – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>38.1.</b>	Strajk dzieci we Wrześni [1901 r.] (strajk dzieci wrześnińskich [strajk szkolny, strajk dzieci])	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>38.2.</b>	germanizacja	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

			0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>39.</b>	2. zaborcę pruskiego.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>40.</b>	Przykładowe wyjaśnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działanie na rzecz rozwoju gospodarczego ludności na ziemiach polskich;</li> <li>• społeczeństwo przypomina żywy organizm - tak jak dla właściwego funkcjonowania organizmu niezbędne jest zdrowie wszystkich organów, tak dla dobra społeczeństwa potrzebny jest równomierny rozwój wszystkich jego warstw i dziedzin życia, działania te nazwano pracą organiczną.</li> </ul> <p>Inne poprawne wyjaśnienie.</p>	0–1	1 pkt – za poprawne wyjaśnienie  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>41.</b>	1. wojny secesyjnej.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>42.</b>	3. narodzin kultury masowej na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku.	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>43.</b>	FFP	0–3	3 pkt – za trzy poprawne oceny  2 pkt – za dwie poprawne oceny  1 pkt – za jedną poprawną ocenę  0 pkt za błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>44.</b>	Wybuch I wojny światowej, rewolucja lutowa w Rosji, rewolucja październikowa w	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie

**Eliminacje Okręgowe**  
**I Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów**

	Rosji, wygłoszenie Orędzia Wilsona		0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>45.1.</b>	Akt 5. Listopada	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>45.2.</b>	Negatywne  W uzasadnieniu zdający powinien zauważyć, np.: - Polska, którą symbolizuje kobieta, jest uwięziona między dwoma żołnierzami państw zaborczych [Niemiec i Austro-Węgier]; - Kobieta symbolizująca Polskę ma ręce zakute w kajdany; - Niemiecki paszport zawieszony na szyi kobiety symbolizującej Polskę świadczy, o tym, że Polska byłaby nadal podległa państwu zaborczemu.  Przykładowa odpowiedź: Akt 5 listopada przedstawiony został jako dokument, który nie wyzwoli Polski, wręcz przeciwnie, Polska będzie nadal zniewolona, o czym świadczą kajdany na rękach kobiety symbolizującej Polskę.  Inne poprawne uzasadnienie odwołujące się do elementów graficznych źródła.	0–1	1 pkt – za pełną odpowiedź wraz z uzasadnieniem, nawiązującym do elementów graficznych źródła  0 pkt. - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi